

Projet Pédagogique : Découvrir les oiseaux de notre région

Public : Cycle 1,2 et 3

Durée : 7 séances de 50 minutes

Intervenant : Kévin TITECAT - Animateur nature avec agrément pédagogique.

Tarifs par séance : 55 euros + frais kilométriques.

Matériel mis à disposition : Supports pédagogiques, Livres, Tableau, Jeux sur les oiseaux (Qui est ce ? Mémo)

Objectif général : La définition de l'oiseau sous l'angle de l'anatomie permet de commencer à aborder la notion de classification du vivant. Faire comprendre aux élèves qu'au sein d'un même groupe coexistent plusieurs espèces permet d'envisager la diversité des formes et la notion d'adaptation. Les élèves apprendront à observer les oiseaux, les écouter, les identifier mais aussi respecter mes oiseaux, leurs milieux et leurs conditions de vie.

Lien avec le programme pédagogique :

Cycle 1 : Explorer le monde du vivant

- Découvrir le cycle qui constituent la naissance, la croissance, la reproduction le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires.
- Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, vol, nage...), de leurs milieux de vie
- Aborder les questions de la protection du vivant et de son environnement dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.

Cycle 2 : Questionner le monde du vivant

- Découvrir le cycle qui constituent
- Identifier ce qui est animal.
- Développement d'animaux.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Régimes alimentaires de quelques animaux.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Cycle 3 : Sciences et technologies

- Le vivant, sa diversité, et les fonctions qui le caractérisent.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Identifier les enjeux liés à l'environnement.

Déroulement des séances :

<u>Séance 1</u>	Observer les oiseaux afin de mieux les comprendre	<ul style="list-style-type: none">- Observation des oiseaux présents dans l'environnement de l'école.- Échange sur la notion de biodiversité.- Comment attirer les oiseaux pour les observer ?- Réalisation d'un nichoir et d'une mangeoire.
-----------------	--	---

<u>Séance 2</u>	Un oiseau c'est quoi ?	-Définition par la comparaison avec d'autres espèces animales (rangement, classement par images) -Dégager les caractéristiques permettant d'identifier un oiseau (couleur, bec, pattes...) -Dégager les caractères communs : Bec, 2 ailes, 2 pattes, plumes.
<u>Séance 3</u>	Adaptation des oiseaux à leur milieu de vie	--Savoir mettre des noms sur les oiseaux observés. - Savoir les placer dans son milieu naturel - Classer des animaux en fonction de leur mode de vie.
<u>Séance 4</u>	Les becs d'oiseaux sont-ils tous les mêmes ?	A quoi sert le bec d'oiseau ? Expérimentation afin de comprendre les notions d'adaptations de milieux et de nourriture des oiseaux.
<u>Séance 5</u>	Les régimes alimentaires des oiseaux	Associer un oiseau, à la forme de son bec et de son régime alimentaire.
<u>Séance 6</u>	Le cycle de vie d'un oiseau observés dans la cour de l'école	-Étudier les différentes étapes de la vie d'un oiseau selon les saisons avec l'exemple de la mésange : <ul style="list-style-type: none"> • Naissance, • Nidification, • Habitat, • Régime alimentaire ...
<u>Séance 7</u>	Comment observer les oiseaux grâce à leurs chants ?	Écouter, différencier et identifier le chant de quelques oiseaux présents dans la cour de l'école.



Association Les Arômes du Tanargue
180 Impasse du Plo 07110 JOANNAS
www.carpediem-ardeche.com
06.86.77.31.27
lesaromesdutanargue@orange.fr