

Projet Pédagogique : De l'œuf à la poule

Une couveuse à l'école

Public : Cycle 1, 2 et 3

Durée : 3 séances de 50 minutes

Intervenant : Kévin TITECAT - Animateur nature avec agrément pédagogique N°687.

Tarifs par séance : 55 euros + frais kilométriques.

Matériel mis à disposition : Couveuse, des œufs de poules fécondés, un mire-œuf, supports pédagogiques.

Objectif général : Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages, ici plus précisément : découvrir les conditions de développement et le développement d'un embryon ovipare.

Lien avec le programme pédagogique :

Cycle 1 : Explorer le monde du vivant

- Découvrir le cycle qui constituent la naissance, la croissance, la reproduction le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires.
- Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, vol, nage...), de leurs milieux de vie
- Aborder les questions de la protection du vivant et de son environnement dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.

Cycle 2 : Questionner le monde du vivant

- Découvrir le cycle qui constituent
- Identifier ce qui est animal.
- Développement d'animaux.
- Le cycle de vie des êtres vivants.
- Régimes alimentaires de quelques animaux.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Cycle 3 : Sciences et technologies

- Le vivant, sa diversité, et les fonctions qui le caractérisent.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Identifier les enjeux liés à l'environnement.

Déroulement des séances :

<u><i>Séance 1</i></u> Jour 1 Allumage de la Couveuse	Énumérer les conditions pour faire naître la vie (milieu naturel + classe). Mettre en place une expérience afin de valider ou invalider une hypothèse.	Présentation du projet, lancement de l'incubation des œufs. Comment un poussin né-t-il dans son environnement naturel ? Comment pourrions-nous faire naître des poussins en classe ? « Comment pourrions-nous couvrir nos œufs fécondés en classe, sans poule ? Que signifie couvrir ?
---	---	---

<p><i>Séance 2</i></p> <p>J+7</p>	<p>Qu'y-a-t-il dans un œuf de poule ?</p> <p>Y-a-il un poussin dans tous les œufs de poule ?</p> <p>Observer, comparer le développement des œufs dans la couveuse grâce au mire- œuf.</p>	<p>Émettre un raisonnement, une hypothèse, répondre aux questions, expliquer son raisonnement.</p> <p>Représenter ce qu'il y a réellement dans un œuf fécondé et un œuf de supermarché (dessin d'observation)</p> <p>Se questionner sur la transformation de l'œuf en poussin.</p>
<p><i>Séance 3</i></p> <p>J+21</p> <p>Éclosion</p>	<p>Connaître les besoins nécessaires pour maintenir la vie.</p>	<p>-Observation de l'éclosion des œufs.</p> <p>-Mise en place du bac à poussins et d'un tableau des responsabilités afin d'apporter les soins nécessaires.</p>

Informations :

- Combien de temps dure un élevage de poussins ?

Si les enfants possèdent un poulailler chez eux avec la présence d'un coq, ils peuvent amener des œufs fécondés en classes. Une fois récupérés, les œufs fécondés peuvent être gardés dans un endroit frais (15-17°) pendant 7 jours maximum. Sinon l'animateur s'occupe de ramener des œufs fécondés en classes.

Les œufs de poule restent 21 jours dans la couveuse. Il faut éviter de mettre les œufs en couveuse le lundi, car l'éclosion aura lieu un dimanche. L'idéal est d'allumer la couveuse un mardi pour une éclosion en début de semaine. Le développement de l'embryon (21 jours) débutera à partir du moment où les œufs sont placés en couveuse. A l'issue de ces 21 jours, les premiers poussins percent la coquille des œufs et éclosent. Ils peuvent rester jusqu'à 24h dans la couveuse. Le taux d'éclosion est d'environ 50%.

Puis il faut les placer dans une cage, sous une lampe chauffante, pendant 3 à 4 semaines. Les poussins sont ensuite assez grands pour réguler leur température seuls, et peuvent évoluer dans une cage ou un parc pendant plusieurs semaines. Ils pourront rejoindre un poulailler et grandir avec d'autres volailles. Les femelles commencent à pondre des œufs à l'âge de 4-6 mois.

- Que faire avec les poussins, à l'issue du projet ?

Les poussins peuvent être distribués aux familles qui souhaitent les installer dans leur poulailler personnel. Certaines écoles gardent les poules quand elles ont grandi. Dans tous les cas, ne donnez pas les poussins isolément, ils ne survivraient pas, ou bien ne seraient pas bien acceptés dans leur nouveau poulailler. Il faut qu'ils partent au moins par deux.

- Quel entretien au quotidien ?

Dans la couveuse, les œufs doivent être tournés une fois par jour. Pour cela, le premier jour, nous notons les œufs avec un crayon de papier.



ASSOCIATION
LES ARÔMES DU TANARGUE

Association Les Arômes du Tanargue
180 Impasse du Plo 07110 JOANNAS
www.carpediem-ardeche.com
06.86.77.31.27
lesaromesdutanargue@orange.fr